MURMELLIUS
GYMNASIUM

MURMELLIUS
GYMNASIUM

Overgangsprocedure
Murmellius Gymnasium
2026 - 2027

MURMELLIUS
GYMNASIUM

Overgangsprocedure

Dit document is bedoeld om duidelijkheid te verschaffen over de normen die gelden betreffende de overgang naar een volgend leerjaar en de bijbehorende procedure. De normen bestaan uit een algemeen deel en een specifiek deel per leerjaar. Leerlingen die voldoen aan de overgangsnormen krijgen een overgangsbewijs naar het volgende leerjaar. Veder is in dit document te vinden hoe de overgangsvergadering verloopt en hoe het verloop is na de vergaderingen.

1. Algemeen deel overgangsnormen

1.1 Algemene bepalingen

1. De overgangsvergadering wordt voorbereid door de bevorderingscommissie. Deze commissie bestaat uit de conrector/leerjaarcoördinator, het mentorenteam van het betreffende leerjaar en de ondersteuningscoördinator (of een ander lid van het ondersteuningsteam).
2. Om in aanmerking te komen voor bevordering naar het volgende leerjaar, moet een leerling een volledig rapport hebben. Dit houdt in dat alle toetsen en opdrachten zijn afgerond en beoordeeld.
3. Als op een eindrapport een of meer resultaten ontbreken, spreken wij van een onvolledig rapport. Indien er sprake is van gewichtige omstandigheden, kan een leerling met een onvolledig rapport toch in bespreking worden gebracht op advies van de bevorderingscommissie. Daaruit kunnen drie situaties ontstaan:
    a. De leerling wordt alsnog bevorderd;
    b. De leerling krijgt een opdracht mee die binnen een gestelde termijn wordt gemaakt;
    c. De leerling wordt niet bevorderd.
4. Eindrapportcijfers worden gegeven in gehele getallen, de overige rapportcijfers worden gegeven met één decimaal. Het eindcijfer is gebaseerd op het op één decimaal afgekapte laatste voortschrijdend gemiddelde.
5. De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde (in de bovenbouw wiskunde A, B of C). In klas 1 heeft Klassieke Talen ook de status van kernvak.
6. Een leerling mag een bepaalde klas slechts eenmaal doubleren.
7. Het doubleren in twee opeenvolgende jaren is in klas 1 tot en met 5 niet toegestaan.
8. Vrijwillig doubleren kan alleen na toestemming van de rector.

1.2 Compensatieregeling: tekortpunten en compensatiepunten

Bij de bevordering werken we met de compensatieregeling. Een 5 levert een tekortpunt, een 4 twee tekortpunten, een 3 drie tekortpunten. Een 7 levert een compensatiepunt, een 8 of hoger levert twee compensatiepunten op.

Bij één tekortpunt is geen compensatie vereist; bij twee of meer tekortpunten is voor elk tekortpunt een compensatiepunt vereist. Wanneer een leerling maximaal twee compensatiepunten te weinig heeft, wordt die leerling besproken. Bij drie of meer compensatiepunten te weinig wordt een leerling afgewezen. Bij de toepassing van de compensatieregeling geldt de kernvakregeling (zie de toelichting bij de specifieke leerjaren).

1.3 Hardheidsclausule

Als er bijzondere omstandigheden zijn waardoor het niet wenselijk is de overgangsprocedure zonder meer toe te passen, dan kan een beroep gedaan worden op de hardheidsclausule. De conrector kan na overleg met het mentorenteam en eventueel het ondersteuningsteam de vergadering voorstellen een leerling te bespreken. Een leerling die volgens de normen bevorderd is, kan niet op grond van de hardheidsclausule afgewezen worden.

MURMELLIUS
GYMNASIUM

2. Specifiek deel per leerjaar

2.1 Bevordering van klas 1 naar klas 2

Op onderstaande normen is de compensatieregeling (1.2) van toepassing.

- Tot en met CTP 1 worden er geen cijfers onder de 4 gegeven (niet als los cijfer voor toetsen en opdrachten en ook niet op het rapport).
- Met inachtneming van onderstaande tabel zijn voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde en het vak Klassieke Talen maximaal twee cijfers 5 toegestaan. Een leerling die niet aan deze norm voldoet, wordt besproken.
- LO en Kunst leveren elk maximaal één tekortpunt en elk maximaal één compensatiepunt op.
- Het vak muziek levert geen tekortpunten of compensatiepunten op, maar de docent heeft wel een stem in de vergadering. Muziek wordt beoordeeld met onvoldoende (o), matig (m), voldoende (v), goed (g) of uitstekend (u).

onvoldoendes	*Rapportcijfers*	*Bevorderen*	*Bespreken*	*Afwijzen*
0		*X*		
1	*5*	*X*		
	4	*X**		
	<4		*X*	
2	*5 5*	*X*		
	5 4	*X**		
	4 4		*X*	
	3 5		*X*	
	Anders			*X*
3	*5 5 5*	*X*		
	5 5 4		*X*	
	Anders			*X*
4	*5 5 5 5*		*X*	
	Anders			*X*
≥5				*X*

* Als het cijfer 4 een kernvak betreft, is de leerling een bespreekgeval.

2.2 Bevordering van klas 2 naar klas 3

Op onderstaande normen is de compensatieregeling (zie 1.2) van toepassing.

- Met inachtneming van onderstaande tabel zijn voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal twee cijfers 5 toegestaan. Een leerling die niet aan deze norm voldoet, wordt besproken.
- Voor de Klassieke Talen geldt: de som van de eindcijfers is minimaal 11. Een leerling die niet aan deze norm voldoet, wordt besproken.
- LO en Kunst leveren elk maximaal één tekortpunt en maximaal één compensatiepunt op.
- Het vak muziek levert geen tekortpunten of compensatiepunten op, maar de docent heeft wel een stem in de vergadering. Muziek wordt beoordeeld met onvoldoende (o), matig (m), voldoende (v), goed (g) of uitstekend (u).

onvoldoendes	*Rapportcijfers*	*Bevorderen*	*Bespreken*	*Afwijzen*
0		*X*		
1	*5*	*X*		
	4	*X**		
	<4		*X*	
2	*5 5*	*X*		
	5 4	*X**		
	4 4		*X*	
	3 5		*X*	
	Anders			*X*
3	*5 5 5*	*X*		
	5 5 4		*X*	
	Anders			*X*
4	*5 5 5 5*		*X*	
	Anders			*X*
≥5				*X*

* Als het cijfer 4 een kernvak betreft, is de leerling een bespreekgeval.

MURMELLIUS
GYMNASIUM

2.3 Bevordering van klas 3 naar klas 4

Op onderstaande normen is de compensatieregeling (zie 1.2) van toepassing.

- Met inachtneming van onderstaande tabel zijn voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal twee cijfers 5 toegestaan. Een leerling die niet aan deze norm voldoet, wordt besproken.
- Voor de Klassieke Talen geldt: de som van de eindcijfers is minimaal 11. Een leerling die niet aan deze norm voldoet, wordt besproken.
- In het bespreekgebied kan de profielkeuze bij de besluitvorming betrokken worden.
- LO en Kunst leveren elk maximaal één tekortpunt en één compensatiepunt op.
- Het vak muziek levert geen tekortpunten of compensatiepunten op, de docent heeft wel een stem in de vergadering. Muziek wordt beoordeeld met onvoldoende (o), matig (m), voldoende (v), goed (g) of uitstekend (u).
- De vakken economie en biologie, die in klas 3 slechts gedurende één periode worden gegeven, worden beoordeeld met onvoldoende (o), voldoende (v), of goed (g). Indien het eindresultaat onvoldoende is, wordt een herstelopdracht opgelegd. Als deze ook onvoldoende beoordeeld wordt, telt dit resultaat mee als een eindcijfer 5 op het eindrapport. De vakken economie en biologie leveren geen compensatiepunten op.
- Voor de keuze van wiskunde B in klas 4, moet het eindcijfer voor wiskunde B (gegeven tweede helft in klas 3) minimaal een 6,0 zijn. Een bevorderbare leerling met een cijfer tussen de 5,5 en de 6,0 voor wiskunde B is een bespreekgeval: dat wil zeggen dat er wordt besproken of de leerling in leerjaar 4 het vak wiskunde B kan volgen. Als een leerling op basis van de overgangsnormen bevorderbaar is en het cijfer voor wiskunde b lager is dan een 5,5, dan vindt gerichte bevordering plaats met wiskunde A.

onvoldoendes	Rapportcijfers	Bevorderen	Bespreken	Afwijzen
0		X		
1	5	X		
	4	X*		
	<4		X	
2	5 5	X		
	5 4	X*		
	4 4		X	
	3 5		X	
	Anders			X
3	5 5 5	X		
	5 5 4		X	
	Anders			X
4	5 5 5 5		X	
	Anders			X
≥5				X

* Als het cijfer 4 een kernvak betreft, is de leerling een bespreekgeval.

2.4 Bevordering van klas 4 naar klas 5

Op onderstaande normen is de compensatieregeling (zie 1.2) van toepassing.

- Met inachtneming van onderstaande tabel en de compensatieregeling zijn voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal twee cijfers 5 toegestaan. Een leerling die niet aan deze norm voldoet, wordt besproken.
- LO levert maximaal één tekortpunt en maximaal één compensatiepunt op.
- Indien een leerling eventuele extra vakken niet meeneemt naar klas 5, kunnen de betreffende eindcijfers voor de overgang buiten beschouwing worden gelaten.
- Indien het eindcijfer voor een extra vak onvoldoende is, kan de overgangsvergadering besluiten dat de leerling het vak niet mag blijven volgen in klas 5.
- Voor de keuze van wiskunde B in klas 5 moet het onafgeronde eindcijfer voor wiskunde B in klas 4 minimaal een 6,0 zijn. Een bevorderbare leerling met een cijfer tussen de 5,5 en de 6,0 voor wiskunde B is een bespreekgeval: dat wil zeggen dat er wordt besproken of de leerling in leerjaar 4 het vak wiskunde B kan volgen. Als een leerling op basis van de overgangsnormen bevorderbaar is en het cijfer voor wiskunde b lager is dan een 5,5, dan vindt gerichte bevordering plaats met wiskunde A.
- Voor een NT-leerling zonder biologie geldt dat na CTP2 bij een cijfer onder de 6,0 voor wiskunde B verplicht een inhaalprogramma voor biologie wordt gevolgd om een overstap naar een NG-profiel zonder wiskunde B/D in klas 5 mogelijk te maken.
- Voor bevordering naar klas 5 moet het LOB-dossier compleet zijn.

onvoldoendes	Rapportcijfers	Bevorderen	Bespreken	Afwijzen
0		X		
1	5	X		
	4	X*		
	<4		X	
2	5 5	X		
	5 4	X*		
	4 4		X	
	3 5		X	
	Anders			X
3	5 5 5	X		
	5 5 4		X	
	Anders			X
4	5 5 5 5		X	
	Anders			X
≥5				X

* Als het cijfer 4 een kernvak betreft, is de leerling een bespreekgeval.

2.5 Bevordering van klas 5 naar klas 6

Op onderstaande normen is de compensatieregeling (zie 1.2) van toepassing.

- Met inachtneming van onderstaande tabel en de compensatieregeling is voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde A/C maximaal één 5 toegestaan. Een leerling die eindigt met een 4 of met 2 x een 5 voor deze kernvakken, wordt besproken mits er maximaal nog 1 x 5 voor een niet-kernvak op de lijst voorkomt.
- Een leerling met een 5 voor het kernvak wiskunde B is een bespreekgeval. Een leerling met een 4 voor wiskunde b kan niet worden bevorderd.
- Het vak LO moet voldoende zijn afgerond en levert geen compensatiepunt op.
- Alle handelingsdelen moeten met een voldoende zijn afgerond
- Als de leerling een extra keuzevak in klas 6 wil blijven volgen, dan moet het cijfer minimaal een 5 zijn.
- Het cijfer van een eventueel tiende of elfde vak moet om in klas 6 gevolgd te mogen worden, minimaal een 6 zijn.

onvoldoendes	*Rapportcijfers*	*Bevorderen*	*Bespreken*	*Afwijzen*
0		*X*		
1	*5*	*X*		
	4	*X*		
	<4			*X*
2	*5 5*	*X*		
	5 4	*X*		
	4 4		*X*	
	Anders			*X*
3	*5 5 5*		*X*	
	Anders			*X*
≥4				*X*

MURMELLIUS
GYMNASIUM

3. De overgangsvergadering

3.1 Voorbereiding bevorderingscommissie

Wanneer alle resultaten bekend zijn, worden de bevorderingsvergaderingen voorbereid door de bevorderingscommissie.

3.2 Deelnemers aan de vergadering

Bij de bevorderingsvergadering dienen in principe alle aan de betreffende klas lesgevende docenten aanwezig te zijn. Wanneer er geen twee derde deel van de docenten aanwezig is, kan de vergadering geen besluit nemen.

3.2 Mogelijke situaties tijdens de bevorderingsvergadering

Met inachtneming van de bevorderingsnormen kunnen de volgende situaties van toepassing zijn:

A) Een leerling voldoet aan de bevorderingseisen en wordt automatisch bevorderd.
B) Een leerling voldoet niet aan de bevorderingseisen en valt in de bespreekzone.
C) Een leerling voldoet niet aan de bevorderingseisen en valt buiten de bespreekzone; de leerling wordt niet bevorderd.
D) Een leerling voldoet niet aan de bevorderingseisen en valt buiten de bespreekzone, maar wordt op grond van de hardheidsclausule door de voorzitter toch in bespreking gebracht.

3.3 Stemming

Indien over de bevordering van een leerling gestemd moet worden, gebeurt dit op basis van het totaalbeeld dat uit de bespreking, waarin iedere docent de perspectieven schetst voor zijn vak, naar voren is gekomen. Het stemmen zelf gebeurt uiteindelijk dus niet op basis van de prestaties en/of toekomstperspectieven voor alleen het eigen vak. De docenten die aan een leerling lesgeven en bij de vergadering aanwezig zijn, mogen een stem uitbrengen. Het stemmen verloopt anoniem. Iedere lesgevende docent brengt één stem uit, ook als diegene meerdere vakken geeft aan een leerling. De voorzitter stemt zelf niet mee, tenzij hij de betreffende leerling ook lesgeeft.
Wanneer één vak door twee docenten gegeven wordt, brengen de betreffende docenten samen één stem uit. Deze stem komt te vervallen indien beide docenten geen overeenstemming bereiken. In klas 4 is het vak CO een onderdeel van het vak Grieks of Latijn; de docent Grieks of Latijn brengt zodoende een stem uit.
Stemgerechtigde docenten zijn verplicht aan de stemming deel te nemen. Blanco stemmen en stemmen bij volmacht is niet toegestaan. Een beslissing wordt genomen bij meerderheid van stemmen. Als de stemmen staken, brengt de voorzitter een beslissende stem uit, ook als hij aan de leerling geen lesgeeft.
De uitslag en resultaten van de stemming zijn strikt vertrouwelijk en worden niet gedeeld met leerlingen en ouders of openbaar gemaakt.

3.4 Onvoorziene situaties

Het is niet uit te sluiten dat er tijdens bevorderingsvergaderingen situaties ontstaan, waarin de hierboven beschreven regels niet voorzien. In dergelijke gevallen heeft de voorzitter de bevoegdheid om een besluit te nemen, eventueel na overleg met de procesbewaker. Indien de voorzitter meent dat de situatie daartoe noopt, kan hij de rector vragen een besluit te nemen.

3.5 Advies na afwijzing

Bij afwijzing kunnen zich twee situaties voordoen: je bent niet bevorderd en je mag doubleren of je bent niet bevorderd en mag niet meer doubleren. In beide situaties brengt de vergadering een advies uit over de voortzetting van je schoolcarrière.

4. Afwikkeling en vervolgstappen

4.1 Informatievoorziening

Alle leerlingen die volgens de normen niet (automatisch) bevorderd kunnen worden, worden zo snel mogelijk na afloop van de vergadering door hun mentor geïnformeerd over het genomen besluit en eventueel daaraan gekoppelde adviezen. Tevens draagt de mentor er zorg voor dat gemaakte afspraken (bijvoorbeeld over begeleiding/ondersteuning in het volgende schooljaar) geregistreerd worden in Magister.

4.2 Revisievergadering

Het is mogelijk om in bijzondere situaties de schoolleiding te verzoeken om een, tijdens de overgangsvergadering, genomen besluit te heroverwegen. Dit vindt plaats in een revisievergadering, waarin dezelfde docenten uit de rapportvergadering een bepaalde beslissing opnieuw in overweging nemen. Een revisievergadering kan uitsluitend door de ouders/vertegenwoordigers of de leerling zelf schriftelijk worden aangevraagd bij de desbetreffende conrector. Het gemotiveerde verzoek dient uiterlijk woensdag 7 juli 2027 voor 17:00 te zijn gedaan. De conrector beoordeelt of er voldoende reden is om een revisievergadering te houden.

Redenen voor revisie kunnen uitsluitend zijn:

a. Onjuist toegepaste procedures of normen;

b. Het beschikbaar komen van nieuwe informatie, die niet bekend was tijdens de rapportvergadering en die van beslissende betekenis kan zijn voor het verloop en de uitslag van de rapportvergadering.

De conrector draagt zorg voor het informeren van de indiener(s) van het verzoek om revisie over het verloop en de definitieve uitslag van de vergadering.

Colofon

Overgangsprocedure

2026-2027

Contact

Murmellius Gymnasium

Bergerhout 1

1815 DA Alkmaar

Telefoon: 072 527 20 72

E-mail: info@murmellius.nl

Website: murmellius.nl

MURMELLIUS

GYMNASIUM