



MURMELLIUS

GYMNASIUM

Overgangsnormen

Murmellius Gymnasium

2025 - 2026

1. Overgangsnormen

1.1. Uitgangspunten

1. Eindrapportcijfers worden gegeven in gehele getallen, de overige rapportcijfers worden gegeven met één decimaal. Het eindcijfer is gebaseerd op het op één decimaal afgekapte laatste voortschrijdend gemiddelde.
2.
 - a. Een leerling mag een bepaalde klas slechts eenmaal doubleren.
 - b. Het doubleren in twee opeenvolgende jaren is in klas 1 tot en met 5 niet toegestaan.

1.2. Kernvakken

De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde (in de bovenbouw wiskunde A, B of C). In klas 1 heeft Klassieke Talen ook de status van kernvak.

1.3. Compensatieregeling: tekortpunten en compensatiepunten

Bij de bevordering werken we met de compensatieregeling. Een 5 levert een tekortpunt, een 4 twee tekortpunten, een 3 drie tekortpunten. Een 7 levert een compensatiepunt, een 8 of hoger levert twee compensatiepunten op.

Bij één tekortpunt is geen compensatie vereist; bij twee of meer tekortpunten is voor elk tekortpunt een compensatiepunt vereist. Wanneer een leerling maximaal twee compensatiepunten te weinig heeft, wordt die leerling besproken. Bij drie of meer compensatiepunten te weinig wordt een leerling afgewezen. Bij de toepassing van de compensatieregeling geldt de kernvakregeling (zie de toelichting bij de specifieke leerjaren).

1.4. Bevordering van klas 1 naar klas 2

Op onderstaande normen is de compensatieregeling (1.3) van toepassing.

- **Tot en met CTP 1** worden er geen cijfers onder de 4 gegeven (niet als los cijfer voor toetsen en opdrachten en ook niet op het rapport).
- Met inachtneming van onderstaande tabel en de compensatieregeling zijn voor de kernvakken Nederlands, Engels, Klassieke Talen en wiskunde maximaal twee cijfers 5 toegestaan. Een leerling die niet aan deze norm voldoet, wordt besproken.
- LO en Kunst leveren elk maximaal één tekortpunt en maximaal één compensatiepunt op.
- Het vak muziek levert geen tekortpunten of compensatiepunten op, maar de docent heeft wel een stem in de vergadering. Muziek wordt beoordeeld met onvoldoende (o), matig (m), voldoende (v), goed (g) of uitstekend (u).

<i>onvoldoendes</i>	<i>Rapportcijfers</i>	<i>Bevorderen</i>	<i>Bespreken</i>	<i>Afwijzen</i>
0		X		
1	5	X		
	4	X*		
	<4		X	
2	5 5	X		
	5 4	X*		
	4 4		X	
	3 5		X	
	Anders			X
3	5 5 5	X		
	5 5 4		X	
	Anders			X
4	5 5 5 5		X	
	Anders			X
>5				X

* Indien het cijfer 4 een kernvak betreft, is de leerling een bespreekgeval.

1.5. Bevordering van klas 2 naar klas 3

Op onderstaande normen is de compensatieregeling (zie 1.3) van toepassing.

- Met inachtneming van onderstaande tabel en de compensatieregeling zijn voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal twee cijfers 5 toegestaan. Een leerling die niet aan deze norm voldoet, wordt besproken.
- Voor de Klassieke Talen geldt: de som van de eindcijfers is minimaal 11. Een leerling die niet aan deze norm voldoet, wordt besproken.
- LO en Kunst leveren elk maximaal één tekortpunt en maximaal één compensatiepunt op.
- Het vak muziek levert geen tekortpunten of compensatiepunten op, maar de docent heeft wel een stem in de vergadering. Muziek wordt beoordeeld met onvoldoende (o), matig (m), voldoende (v), goed (g) of uitstekend (u).

<i>onvoldoendes</i>	<i>Rapportcijfers</i>	<i>Bevorderen</i>	<i>Bespreken</i>	<i>Afwijzen</i>
0		X		
1	5	X		
	4	X*		
	<4		X	
2	5 5	X		
	5 4	X*		
	4 4		X	
	3 5		X	
	Anders			X
3	5 5 5	X		
	5 5 4		X	
	Anders			X
4	5 5 5 5		X	
	Anders			X
>5				X

* Indien het cijfer 4 een kernvak betreft, is de leerling een bespreekgeval.

Bevordering van klas 3 naar klas 4

Op onderstaande normen is de compensatieregeling (zie 1.3) van toepassing.

Met inachtneming van onderstaande tabel en de compensatieregeling zijn voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal twee cijfers 5 toegestaan. Een leerling die niet aan deze norm voldoet, wordt besproken.

- Voor de Klassieke Talen geldt: de som van de eindcijfers is minimaal 11. Een leerling die niet aan deze norm voldoet, wordt besproken.
- In het bespreekgebied kan de profielkeuze bij de besluitvorming betrokken worden.
- LO en Kunst leveren elk maximaal één tekortpunt en maximaal één compensatiepunt op.
- Het vak muziek levert geen tekortpunten of compensatiepunten op, de docent heeft wel een stem in de vergadering. Muziek wordt beoordeeld met onvoldoende (o), matig (m), voldoende (v), goed (g) of uitstekend (u).
- De vakken economie en biologie, die in klas 3 slechts gedurende één periode worden gegeven, worden beoordeeld met onvoldoende (o), voldoende (v), of goed (g). Economie en biologie leveren geen tekortpunten of compensatiepunten op, maar met een onvoldoende kan een leerling niet worden bevorderd. In dat geval wordt een herstelopdracht opgelegd.
- Voor de keuze van wiskunde B in klas 4 moet het onafgeronde eindcijfer voor wiskunde B (gegeven in het tweede halfjaar van klas 3) minimaal een 6,0 zijn. Indien een leerling niet aan deze eis voldoet, wordt de leerling gericht bevorderd met wiskunde A.

<i>onvoldoendes</i>	<i>Rapportcijfers</i>	<i>Bevorderen</i>	<i>Bespreken</i>	<i>Afwijzen</i>
0		X		
1	5	X		
	4	X*		
	≤4		X	
2	5 5	X		
	5 4	X*		
	4 4		X	
	3 5		X	
	Anders			X
3	5 5 5	X		
	5 5 4		X	
	Anders			X
4	5 5 5 5		X	



Anders			X
≥5			X

* Indien het cijfer 4 een kernvak betreft, is de leerling een bespreekgeval.

1.6. Bevordering van klas 4 naar klas 5

Op onderstaande normen is de compensatieregeling (zie 1.3) van toepassing.

- In klas 4 wordt een leerling voor de bevordering beoordeeld op de eindcijfers van alle vakken (zowel de gemeenschappelijke vakken als de keuzevakken als eventuele extra vakken). Een tweede, derde enz. extra vak telt mee bij de overgang, tenzij de leerling besluit dat vak te laten vallen, dus niet meeneemt naar klas 5.
- Met inachtneming van onderstaande tabel en de compensatieregeling zijn voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal twee cijfers 5 toegestaan. Een leerling die niet aan deze norm voldoet, wordt besproken.
- LO levert maximaal één tekortpunt en maximaal één compensatiepunt op.
- Voor de keuze van wiskunde B in klas 5 moet het onafgeronde eindcijfer voor wiskunde B in klas 4 minimaal een 6,0 zijn. Indien een leerling niet aan deze eis voldoet, kan de leerling gericht bevorderd worden met wiskunde A.
- Voor bevordering naar klas 5 moet het LOB-dossier compleet en door de decaan als voldoende beoordeeld zijn.

<i>onvoldoendes</i>	<i>Rapportcijfers</i>	<i>Bevorderen</i>	<i>Bespreken</i>	<i>Afwijzen</i>
0		X		
1	5	X		
	4	X*		
	<4		X	
2	5 5	X		
	5 4	X*		
	4 4		X	
	3 5		X	
	Anders			X
3	5 5 5	X		
	5 5 4		X	
	Anders			X
4	5 5 5 5		X	
	Anders			X
>5				X

* Indien het cijfer 4 een kernvak betreft, is de leerling een bespreekgeval.

1.7. Bevordering van klas 5 naar klas 6

Op onderstaande normen is de compensatieregeling (zie 1.3) van toepassing.

- Met inachtneming van onderstaande tabel en de compensatieregeling is voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde ABC maximaal één 5 toegestaan. Een leerling die eindigt met een 4 voor een kernvak of met 2 x 5 voor twee kernvakken wordt besproken mits er maximaal nog 1 x 5 voor een niet kernvak op de lijst voorkomt.
- Het vak LO moet voldoende zijn afgerond en levert geen compensatiepunt op.
- Alle handelingsdelen moeten met een voldoende zijn afgerond
- Indien de leerling een extra keuzevak in klas 6 wil blijven volgen dan moet het (afgeronde) cijfer minimaal een 5 zijn
- Een eventueel tiende of elfde vak moet om in klas 6 gevolgd te mogen worden, minimaal het (afgeronde) cijfer 6 zijn

Tabel is opgemaakt in lijn met de tabel 'bevordering van klas 4 naar klas 5

<i>onvoldoendes</i>	<i>Rapportcijfers</i>	<i>Bevorderen</i>	<i>Bespreken</i>	<i>Afwijzen</i>
0		X		
1	5	X		
	4	X		
	≤4			X
2	5 5	X		
	5 4	X		
	4 4		X	
	Anders			X
3	5 5 5		X	
	Anders			X
≥4				X

1.8. Het onvolledige rapport

Als op een eindrapport een of meer resultaten ontbreken, spreken wij van een onvolledig rapport. Bij een onvolledig rapport kan geen beslissing genomen worden. Deze beslissing wordt uitgesteld totdat binnen een gestelde termijn de leerling in de gelegenheid is gesteld alsnog een resultaat te produceren. Als dit niet binnen de gestelde termijn gebeurt, kan de bevorderingsvergadering of – indien de gestelde termijn eindigt na afloop van het lopende schooljaar – de rector in overleg met de conrector afwijken van de bevorderingscriteria. Als dit wel binnen de gestelde termijn gebeurt, zal de bevorderingsvergadering of – indien de gestelde termijn eindigt na afloop van het lopende schooljaar – de rector in overleg met de conrector een beslissing nemen op grond van de bevorderingscriteria.

1.9. Hardheidsclausule

Indien er bijzondere omstandigheden zijn waardoor het niet wenselijk is overgangsregels zonder meer toe te passen, dan kan een beroep gedaan worden op de hardheidsclausule. De conrector kan na overleg met het mentorenteam en eventueel het ondersteuningsteam de vergadering voorstellen een leerling te bespreken. Een leerling die volgens de normen bevorderd is, kan niet op grond van de hardheidsclausule afgewezen worden.

1.10. Revisievergadering

Het is mogelijk om in bijzondere situaties de schoolleiding te verzoeken om een, tijdens de overgangsvergadering, genomen besluit om een leerling te laten doubleren te heroverwegen. Dit vindt plaats in een revisievergadering, waarin dezelfde docenten uit de rapportvergadering een bepaalde beslissing opnieuw in overweging nemen. Een revisievergadering kan uitsluitend door de ouders/vertegenwoordigers of de leerling zelf schriftelijk worden aangevraagd bij de desbetreffende conrector. Het gemotiveerde verzoek dient uiterlijk woensdag 1 juli 2026 voor 17:00 te zijn gedaan. De conrector beoordeelt of er voldoende reden is om een revisievergadering te houden.

Redenen voor revisie kunnen uitsluitend zijn:

- a. Onjuist toegepaste procedures of normen;
- b. Het beschikbaar komen van nieuwe informatie, die niet bekend was tijdens de rapportvergadering en die van beslissende betekenis kan zijn voor het verloop en de uitslag van de rapportvergadering.

De conrector draagt zorg voor het informeren van de indiener(s) van het verzoek om revisie over het verloop en de definitieve uitslag van de vergadering.

Colofon

Overgangsnormen

2025-2026

Contact

Murmellius Gymnasium

Bergerhout 1

1815 DA Alkmaar

Telefoon: 072 527 20 72

E-mail: info@murmellius.nl

Website: murmellius.nl



MURMELLIUS
GYMNASIUM